

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
14 июня 2022 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01107 – «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
НУО «КАЗАХСТАНСКО-РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

период внешней экспертной оценки: 30-31 мая - 1 июня 2022 г.

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	10
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская»	11
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская»	24
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	25
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская»	26
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	27

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
КОП	Комитет образовательных программ
КРМУ	Казахстанско-Российский Медицинский Университет
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ЧС	Чрезвычайные ситуации
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НИИ	Научно- исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НПА	Нормативно-правовые акты
НУО	Негосударственное учреждение образования
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СМИ	Средства массовой информации
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
УКЦ	Учебно-клинический центр
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УС	Ученый Совет

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 20 мая 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 30 мая- 1 июня 2022 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности «Пульмонология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Курманова Алмагуль Медеубаевна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имю Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии»
2	Зарубежный эксперт	Закирова ГузельЗакировна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии Казанского государственного медицинского университета, врач офтальмолог Детской республиканской клинической больницы Министерства здравоохранения Республики Татарстан
3	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	доктор медицинских наук, заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	кандидат медицинских наук, Проректор по образовательной и научной деятельности Казахстанского Медицинского Университета «ВШОЗ», Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг, заместитель Председателя правления РОО «Казахстанский альянс медицинских организаций»
5	Академический эксперт	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	кандидат медицинских наук, врач отделения кардиохирургии и интервенционной кардиологии АО «Научного центра педиатрии и детской хирургии»
6	Академический эксперт	Бачева Ирина Викторовна	PhD по специальности «Медицина», ассоциированный профессор кафедры внутренних болезней, руководитель образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология, в том числе детская» НАО «Медицинский университет Караганды»
7	Академический эксперт	Ларюшина Елена Михайловна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней НАО «Медицинский университет Караганды»
8	Академический эксперт	Султанова Гульнар Достановна	кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

9	Представитель работодателей	Нурғалиев Нурлан Ермекбаевич	Генеральный директор ТОО «Диагностическая лаборатория «GammaLab»
10	Представитель резидентов	Майкенова Арайлым Муратқызы	Резидент первого года обучения по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д Асфендиярова»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет», 970 240 002 300
Орган управления	Высший орган – общее собрание участников
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992
Место расположения и контактные данные	город Алматы, ул: Торекулова, 71
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2021
Продолжительность обучения	2
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	-
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	2
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепенности	10/0, 90%

Университет в настоящее время представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, обладающей необходимой материально-технической и научно-образовательной базой, высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами (лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года). За годы своей деятельности университет сформировал свой бренд, традиции и ценности, продолжая следовать курсу к университетам международного уровня, обозначенному руководством страны. Принципы Болонского процесса, кредитная система обучения реализованы на всех специальностях бакалавриата.

С 2011 года в университете ежеквартально издается журнал «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины».

В соответствии со статьей 23 Закона Республики Казахстан «О науке» Университет прошел аккредитацию Министерства образования и науки Республики Казахстан в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, номер свидетельства Серия МК № 005269 от 08.10.2018 г.

Бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования), оказание платных образовательных услуг.

Финансирование университета стабильное и способствует улучшению материально-технической базы и увеличению контингента.

Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Так, за достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. 1 июля 2015 г. был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Quality Certificate» (SIQS).

С целью развития сотрудничества заключено 30 договоров, соглашений и меморандумов с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями.

В НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» реализуется 35 образовательных программ резидентуры. В 2021 году был первый набор резидентов по специальности ОП 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская»

Требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по специальности 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» формулируются в образовательной программе согласно: Государственному общеобязательному стандарту резидентуры по медицинским специальностям и типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры, приказ МЗСР РК № 647 от 31.07.2015 г. в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020; Закону РК "Об образовании" (ст. 36 "Послевузовское образование"); Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года №360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения»; приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»; приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №563 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Правил приема на обучение медицинских кадров в резидентуре, утвержденных приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020; Правил приема в резидентуру НУО «КРМУ» на 2020-2021 уч.г.; «Академической политике НУО «КРМУ»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»; академическому календарю образовательных программ резидентуры; индивидуальным рабочим планам слушателя резидентуры.

Обучение в резидентуре по специальности ОП 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО,

образовательная программа подготовки резидентов рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины: обязательный компонент – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности «7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 128 страницах основного текста, приложений на 26 страницах, копий или электронных версий 46 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1wSPCxeQYq11vNStPn11M_2N_S98fwxQ4ke.

Отчет характеризуется полнотой ответов на 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Джайнакбаева Н.Т., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

Стандарт 9 «Непрерывное улучшение» будет включен в оценку при проведении постаккредитационного мониторинга в случае положительного решения об аккредитации образовательной программы.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Бекмагамбетова Ж.М., начальник отдела стратегического развития и аккредитации.

Самооценка образовательной программы 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская», проведена на основании приказа ректора университета № 26-02-20-н/к от 25.02.2022 года «О создании рабочей группы по проведению специализированной самооценки и написанию отчета» (состав руководящего комитета внутренней комиссии по самооценке образовательных программ по специальностям резидентуры).

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Уразовой С.Н., и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2021 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 20.05.2022 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором Джайнакбаевым Н.Т. КРМУ. Даты визита в организацию: 30 мая-1 июня 2022 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 14 человек;
- интервью с резидентами – 14 человек, в том числе иностранными (резидент – Мишра Сантош Кумар из Индии);
- изучение веб-сайта <https://krmu.edu.kz/> ;
- интервьюирование 8 сотрудников, 8 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 14 и 12, соответственно;
- наблюдение за обучением резидентов: наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия («Эозинофильный гранулематоз Черджа-Стросс», преподаватель: Зординова К.А., группа: Пульмо 21-01, ГКБ № 1;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена база практики/клинического обучения ГКБ № 1, где проводится обучение по программе резидентуры «Пульмонология, взрослая, детская» с участием 2 штатных преподавателей и 2 совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 36 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
Преподаватели резидентуры		
1	Зординова Карамят Ахметовна	д.м.н., профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней

2	Есназарова Гульнара Сериковна	к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней
3	Лигай Зоя Николаевна	д.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики
4	Карабаева Айгуль Жумартовна	д.м.н., старший преподаватель кафедры общей врачебной практики
Обучающиеся резидентуры		
11	Аскарбекова Айдана Ериковна	резидент 1-го года обучения по ОП «Пульмонология взрослая, детская»
12	Мишра Сантош Кумар	резидент 1-го года обучения по ОП «Пульмонология взрослая, детская»
Представители практического здравоохранения		
1	Байжигитова Назипа Бегалиевна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКБ №1
2	Алимбетова Майра Сериковна	Заместитель главного врача по лечебной работе ГКП на ПХВ «Алматинская многопрофильная клиническая больница»
3	Жуматаева Зарина Ахметовна	Директор МЦ «Рахат»
4	Исабеков Нуржан Амангельдиевич	Заместитель директора по хирургии ЦГКБ
5	Кунаева Гульбану Джанабаевна	Заместитель директора по стратегическому развитию ЦГКБ
6	Букумбаева Дамира Джурумбаевна	ИП «Букумбаева»

В процессе посещения подразделений Университета экспертами по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: высокий уровень острепенности, категорированности и большой педагогический стаж работы профессорско-преподавательского состава, наличие современных клинических баз для достижения целей обучения, способствующие адекватной подготовке резидентов, хорошо укомплектованная библиотека с предоставлением широкого доступа к различным информационным ресурсам, сильная структура и штат отдела дистанционных технологий, наличие передвижного медицинского комплекса для проведения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий взрослому и детскому населению РК в чрезвычайных ситуациях.

В Университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программы «Пульмонология взрослая, детская», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, учебно-клинический центр, библиотека, отдел дистанционных технологий. Этот вывод сделан, так как резиденты данной специальности имеют возможность оттачивать свои практические навыки в учебно-клиническом центре; развитая структура дистанционных технологий, богатый ресурс информационных доступов к литературе позволяет обучающимся повышать свой профессиональный уровень, а также помогает в научно-исследовательской работе, повышении квалификации. Преподаватели также могут использовать данные ресурсы как в образовании, так и научно-практической деятельности.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной

программы и председателем Курмановой А.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования

Наблюдателем от ЕЦА 30.05.2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших – 12. Опрос резидентов включает 22 вопроса.

Подавляющее большинство - 75% опрошенных будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования, частично согласились с данным утверждением 25%.

83,3% анкетированных считают, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением, 8,33% - частично поддерживают это утверждение и 8,33% затруднились дать ответ.

Оценка удовлетворенности условиями для обучения и оснащением учебных комнат и аудиторий КРМУ показала, что 83,3% полностью удовлетворены предоставленными условиями, 8,3% – частично и сомневаются с ответом 8,3%.

По мнению 100% респондентов оргтехника доступна на базах практики. Преподаватели полностью, в 100% случаев обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям.

100% анкетированных резидентов полностью удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют все 100% ответивших.

Организация клинического обучения по мнению 75% респондентов полностью их удовлетворяет, но 25% - частично. Большинство обучающихся (91,67%) удовлетворены методами преподавания полностью и 8,33% - частично.

Все 100% отметили, что имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.). На вопрос «Удовлетворены методами оценки моих знаний и навыков» большинство 91,67% полностью согласны, а 8,33% - частично.

По мнению 91,67% резидентов преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 8,33% - иногда.

По мнению 100% опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий.

Полностью удовлетворены, что учатся в вузе 83,33%, а 16,67% респондентов - частично. По мнению 91,67% опрошенных ВУЗ позволяет совершенствовать или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности, но не могут дать ответ - 8,33%. Полностью (100%) удовлетворены организацией преподавания в НУО КРМУ.

По мнению 75% респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ, но 16,67% считают, что не обязательно проводить и 8,33% сомневаются с ответом.

Работу ВЭК оценили как положительную – 91,67% резидентов, удовлетворительную – 8,33%.

Итоги опроса преподавателей программ резидентов:

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты.

Всего проанкетировано 14 преподавателей, в том числе со стажем до 5 лет – 7,14%, до 10 лет – 28,57%, свыше 10 лет – 64,29%.

Все ответившие полностью удовлетворены организацией образовательного процесса. Также все 100% ответили, что в вузе соблюдается этика и субординация. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92,86% респондентов, частично - 7,14%. 100% полностью согласны, что в организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателей.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 100%.

Работой кадровой службы полностью удовлетворены 92,86 % опрошенных, сомневаются с ответом – 7,14%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. 100% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили, обращались за оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 7,14%, за оплатой регистрационного взноса – 7,14%, а 35,71% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета.

100% респондентов полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются о их наличии 21,43% респондентов. Систематически прислушиваются руководство и администрация к мнению преподавателей – 92,86%, иногда – 7,14% ответивших.

При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (88,06%), работа в малых группах (92,86%), лекции (50%), интерактивное обучение (64,29%), выполнение рефератов (50%), выполнение проектов, курсовых работ (50%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (50%), устный разбор темы занятий (78,57%) устные опросы и разбор темы (64,29%), работа в малых группах (50%) также проблемно-ориентированное обучение (57,14%), решение тестов (71,43%), решаются кейсы (42,86%), реже письменное выполнение заданий (28,57%).

Полностью согласно 92,86%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 7,14%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Анализ отчета по самооценке и результаты собеседования показали, что университет доводит информацию о Миссии университета и образовательных программ через официальный сайт www.medkrmu.kz. Резиденты подтвердили в интервью, что на собраниях с руководством ВУЗа, а также на кураторских часах изучают Миссию программы, цели и задачи обучения. Конечные результаты обучения, общие для всех программ резидентуры, размещены на официальном сайте ВУЗа <https://krmu.edu.kz/rezidentura/>.

Миссия образовательной программы сформулирована с учетом запросов практического здравоохранения, представлена в образовательной программе. В образовательной программе

представлены конечные результаты, которые также имеются в силлабусах и доступны преподавателям и студентам через портал вуза. В оценочных листах фиксируется степень достижения конечных результатов обучения резидентов.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Обучение резидентов по ОП 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» проводится на базе многопрофильных клиник города высококвалифицированным кадровым составом. Так экспертами посещена клиническая база- ГБ №1, где продемонстрировано умение резидентов по отработке практических навыков у постели пациента, а также далее была показана работа на ПМК. Под руководством кураторов осваивают профессиональные этические и коммуникационные навыки необходимые для работы врача.

Автономия ВУЗа с принятием ряда нормативных документов в сфере академической свободы ВУЗа проявляется в разработке образовательной программы, в возможности принятия управленческих решений в части формирования кадрового состава, правил приема на программы, соблюдая при этом внешние требования. Так, например, в резидентуру по программе «Пульмонология взрослая, детская» зачисляются лица, набравшие на экзамене не менее 75 баллов из 100 на платную основу и 75 и выше – по государственному образовательному гранту.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения четко сформулированы и соответствуют направлению подготовки специалиста. Программа 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» разработана в рамках ГОСО резидентуры и Квалификационных характеристик врача, в ней учтены основные конечные результаты обучения резидента – пульмонолога, включая знания, навыки, необходимость проведения анализа, коммуникативных навыков и постоянного обучения. В ходе клинической подготовки резиденты осваивают конечные результаты обучения, обеспечивающие обучение в междисциплинарной команде, развивают способности эффективного взаимодействия с коллегами. Заведующий кафедрой внутренние болезни по совместительству является врачом ГКБ № 1, что улучшает доступ резидентов к ресурсам стационара и предоставляет им широкие возможности по освоению практических профессиональных навыков, позволяет им заполнять документацию через логин наставников.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В НУО КРМУ в формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники университета, выпускники резидентуры, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации, общественность) с учетом их предложений. Данные подтвердили сотрудники, ППС, резиденты, работодатели при проведении интервью.

Миссия и конечные результаты обучения ОП «Пульмонология взрослая, детская» сформулирована на основании Стандарта организации оказания пульмонологической помощи населению в Республике Казахстан. Представители основных заинтересованных сторон вовлекаются в формулирование миссии ОП путем обсуждения проекта миссии ОП на уровне: обучающихся, на расширенном заседании кафедры факультетской терапии, Академическом комитете, в состав которого входят представители работодателей/представителей практического здравоохранения, обучающиеся и представители различных клинических специальностей.

Выпускники в интервью, работодатели, а также резиденты при проведении анкетирования высказались, что рекомендовали бы данный ВУЗ для обучения, что говорит в пользу высокого престижа университета и его амбициозных целей и миссии.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская» разработана в соответствии с требованиями ГОСО, типовым учебным планом.

Типовой учебный план предусматривает 2-х годичное обучение в резидентуре, с общим наименьшим объемом часов 4200 (140 кредитов) и получением квалификации - врач - пульмонолог, что также соответствует требованиям ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020г. Отраженные в ОП обязательные дисциплины/модули, а также вузовский компонент по выбору включены в образовательную программу по специальности в 4 модуля.

Также, как обязательное требование, в программу включены 2 кредита «Промежуточной аттестации» и 2 кредита «Итоговой аттестации». В совокупности образовательная программа по специальности «Пульмонология взрослая, детская» состоит из 140 кредитов.

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению врачом-пульмонологом, приведенный в Типовом учебном плане по специальности «Пульмонология взрослая, детская» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе «Пульмонология взрослая, детская».

Экспертами ВЭК подтверждается, что в документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Посещая практическое занятие по теме «Эозинофильный гранулематоз Черджа-Стросс», эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану. Практическое занятие было проведено не в типичном формате, а виде заседания Журнального клуба для врачей-резидентов 3-х смежных специальностей. При посещении практического занятия эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и слайбусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.2 Научный метод

В КРМУ практика по ведению научных исследований является общепринятой, т.е. резидентам на кафедре предлагаются темы, проводимые на курирующей кафедре. Так по аккредитуемой специальности 1 резидент имеет публикацию по опыту ведения «ковидных» пациентов, статья является совместной работой с сотрудниками кафедры. Экспертами изучены портфолио резидентов, где имеются протоколы критического анализа статей, при посещении библиотеки продемонстрированы базы данных, к которым имеется доступ, резидентами используются национальные клинические протокола в ежедневной практике, что подтверждено при посещении клинической базы. По данной специальности обучаются 2 резидента 1-го года обучения, которые отметили, что у них в приоритете темы, касающиеся Ковид-19, поскольку резиденты работают в пульмонологическом отделении. Кроме того, на кафедре практикуется проведение заседаний журнального клуба, где докладываются основные актуальные направления по всем смежным специальностям резидентуры. В частности, в день посещения клинической базы экспертами посещено заседание для резидентов 3-х смежных специальностей: пульмонология, аллергология и ревматология. На данном заседании докладывался «Синдром Черджа-Стросс», резиденты показали свои навыки оценки критической литературы.

Тем не менее следует отметить, что резиденты не имеют четко разработанного плана ведения НИР, не имеют конкретной темы исследования. На вопрос - знакомы ли они с методами проведения научного анализа, биостатистики, доказательной медицины, получили ответ, что проходили данные темы ранее в период бакалавриата.

Таким образом, при проведении интервью с резидентами и изучении документации эксперты не нашли подтверждения использования методов научного анализа при выполнении

заданий, нет конкретных индикаторов, подтверждающих выполнение научно-исследовательской работы резидентами.

2.3 Содержание программы резидентуры

В соответствии с ГОСО 2017, ГОСО 2020 года разработаны модульные образовательные программы по специальности 7R01107 – «Пульмонология взрослая, детская».

Образовательная программа подготовки резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская» рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины – 132 кредита, компонент по выбору – 4 кредита, промежуточная аттестация – 2 кредита, итоговая аттестация – 2 кредита.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская» составляет 2 года. Учебный год состоит из 45 недель, что составляет 2100 часов и включает в себя теоретическую, клиническую подготовку и каникулы, продолжительностью 6 недель между академическими годами. Итоговая аттестация продолжительностью 2 недели. Учебная неделя состоит из 54 часов, 1/3 часть которых приходится на самостоятельную работу резидента во внеучебное время.

Распределение дисциплин по часам, семестрам осуществляется КОПом и отделом академической работы согласно ГОСО, ТУП и перечня компонентов выбора, согласовывается с проректором по академической деятельности. Индивидуальный рабочий учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с куратором и утверждается деканом интернатуры и резидентуры. В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. В курсах указывается место и время консультаций по обучению для каждого резидента.

2.5 Организация обучения

В НУО КРМУ соблюдается должное представительство сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон при планировании образовательной программы. Так, например, в состав Академического совета, КОП входят заведующие кафедрами, профессора, доценты, преподаватели кафедр, обеспечивающие образовательный процесс по соответствующей специальности резидентуры, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители контингента обучающихся. Так по специальности «Пульмонология взрослая, детская» в состав всех перечисленных комитетов входит профессор Зординова К.А.

Резиденты, обучающиеся по программе «Пульмонология взрослая, детская» проходят обучение на клинических базах, обеспечивающих обучение как в условиях стационара, так и в амбулаторно-поликлинических условиях. В представленных клинических базах обеспечивается планирование и внедрение инноваций в методы обучения и оценку обучающихся. Кафедра во главе с заведующим кафедрой определяют клинические базы, где максимально резидент сможет получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры на всех уровнях оказания медицинской помощи. С клиническими базами университет заключает договора, где резидентам предоставляется доступ к пациентам и всем ресурсам. Экспертами посещена клиническая база- ГБ №1, где продемонстрированы все условия для обучения резидентов по специальности «Пульмонология взрослая, детская».

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

В НУО КРМУ принято Положение о наставничестве, утвержденное протоколом научно-клинического совета №18 от 17.06.2019 года. Клинические наставники сопровождают обучающегося на клинической базе кафедры. В данном положении определены приоритетные цели работы наставника как содействие в приобретении, совершенствовании профессиональных теоретических и практических компетенций резидентов, овладение нормами медицинской этики и деонтологии, воспитание у них требовательности к себе и заинтересованности в результатах

труда в процессе совместной клинической деятельности. Также соблюдается принцип ротации, при котором клинический наставник резидента меняется в зависимости от отделения или клинической базы, на которых находится резидент.

Помимо наставника, для реализации плана подготовки и качества ОП резидентам назначается куратор, который принимает участие в подготовке резидента и несет персональную ответственность за реализацию плана подготовки, осуществляет мероприятия по личностной и психологической поддержке резидента при прохождении этапов образования.

Все приведенные факты подтверждены экспертами ВЭК при изучении документации и посещении клинической базы – ГБ №1.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично – 1.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Научный компонент прописать в тематический план в виде выполнения заданий, основанных на применении методов научного анализа (2.2.4)

2) Разработать количественные индикаторы выполнения НИР (2.2.4)

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Экспертами ВЭК при анализе документации установлено, что методы оценки резидентов в вузе для всех специальностей резидентуры имеют единый подход, т.е. существует единая политика оценки резидентов, в том числе и по специальности «Пульмонология взрослая, детская», политика оценки отражена в Положении о резидентуре, Академической политике университета, образовательной программе и курсах дисциплин. Также политика оценки резидентов представлена в электронном формате и на официальном сайте вуза.

В вузе внедрена система интегрированной оценки, учитывающая как формативное оценивание (ФО), так и суммативное оценивание (СО), охватывающая теоретические знания и практические навыки, необходимые для будущей профессии. Текущий контроль осуществляется академическим или клиническим наставником. Рубежный контроль оценивает результаты обучения по завершению разделов дисциплины.

Экспертами ВЭК подтверждено, что критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе и процедура пересдачи в резидентуре отражены в «Положении о резидентуре», согласно которому при не освоении дисциплины (оценка менее 50%) резидент повторно осваивает дисциплину в летнем семестре на платной основе. За время обучения по данной ОП таких случаев не было.

Слушатель резидентуры, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа: 1) оценку знаний (компьютерное тестирование); 2) оценку навыков. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста. Данное положение описано в образовательной программе по специальности «Пульмонология взрослая, детская». Согласно Положению о независимой экзаменации к СО в качестве членов экзаменационной комиссии привлекаются работодатели – наиболее опытные специалисты из числа врачей практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию и которые не являлись клиническими наставниками в процессе обучения резидентов. Апелляция результатов оценки резидентов проводится согласно Академической политике и Положения о резидентуре. При несогласии с оценкой итоговой аттестации резидент имеет право апеллировать оценку, правила апелляции описаны в Положении

о проведении апелляции. По ОП специальности «Пульмонология взрослая, детская» итоговой аттестации еще не было, 2 резидента обучаются на 1 курсе.

Также экспертами ВЭК подтверждается, что для обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания, на кафедре внутренних болезней разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине. Также на кафедре осуществляется формирование портфолио каждым резидентом индивидуально, в котором фиксируются все достижения резидента за время обучения в резидентуре. Портфолио служит основанием для формирования характеристики резидента и получения рекомендаций для дальнейшего трудоустройства. Оценка портфолио проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедры.

Соответствие контрольно-измерительных средств методам обучения и специфике учебной программы контролируется КОП, в состав которого входят опытные методисты и эксперты-тестологи. Экспертам ВЭК была продемонстрирована процедура прохождения тестирования в тестовом центре ВУЗа, а сотрудники офис регистратора также показали, что они ведут наблюдение и учет при проведении экзаменов.

Результаты посещаемости занятий и учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор, затем конвертируются в программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости, что подтверждено экспертами ВЭК при просмотре электронных журналов.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в вуз членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

В ходе беседы с резидентами по специальности «Пульмонология взрослая, детская» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов на профильных клинических базах, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и к участию в манипуляциях, дополнительных методах обследования (бронхоскопия, компьютерная томография, МРТ, УЗИ, спирография), ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде. Резиденты в интервью подчеркнули о значимости выбранной профессии в связи пандемией, возможностью работать с пациентами в «ковидных» стационарах, что помогло им значительно улучшить их клинические навыки.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Как свидетельствуют данные отчета и итоги собеседования с преподавателями, сотрудниками административно-управленческого персонала прежде, чем осуществлять набор на программу, изучается потребность практического здравоохранения в специалистах того или иного профиля, тщательному анализу подвергаются ресурсы ВУЗа: наличие клинических баз, достаточное количество квалифицированного персонала, обеспеченность учебно-методической литературой и др.

На основе приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» университет разработал внутренние Правила приема на программы резидентуры.

Организационными вопросами по приему занимается приемная комиссия вуза. Следует отметить положительную практику со стороны Университета - размещение вопросов для собеседования на сайте вуза. В целом, информация о приеме, представленная на сайте, довольно подробная, с указанием дат и перечня необходимых документов. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: для резидентуры – не менее 75 баллов.

Вместе с тем эксперты ВЭК отметили при изучении документации вступительных экзаменов в резидентуру, что в перечне вопросы по программам ОП являются узко специализированными, без учета пре-реквизитов. Такая тенденция отмечена по всем ОП резидентуры ВУЗа, в том числе по данной аккредитуемой программе.

4.2 Количество резидентов

По специальности 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская» ВУЗ принял в 2021-2022 году 2 резидентов, при этом количество преподавателей и мощности клинических баз вполне достаточно для обеспечения учебного процесса. Один из резидентов, является иностранным гражданином, из Индии.

В целом количество резидентов определяется потребностью специалистов в отрасли и регионах.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Функции академического консультанта выполняются кураторы, которые закрепляются за резидентами помимо клинических наставников. Иные виды консультирования при необходимости осуществляются профессиональными службами: психологом, юристом. Отличительной чертой Казахстанско-Российского университета является высокая социальная ответственность. Так, в соответствии с утвержденным Положением «О социальной поддержке обучающихся», утвержденным в 2019 году финансовая поддержка предоставляется студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, у которых родители с установленной инвалидностью первой и второй группы, из многодетных и малообеспеченных семей. Информация об университете и о сервисных службах представлена на сайте КРМУ. До сведения резидентов информации о сервисных службах доводятся также и по корпоративной почте rezidentura@medkrmu.kz, по чату в телефоне, по электронной почте. Также по вопросам трудоустройства резидентов консультируют сотрудники Центра карьеры.

При проведении анкетирования подавляющее большинство, 83,3% анкетированных, считают, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением и 100% ответили, что преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. В интервью резиденты отметили, что кураторы и наставники постоянно держат с ними связь и о своих проблемах и сомнениях, они всегда могут обратиться к ним за поддержкой.

4.4 Представительство резидентов

Встреча членов ВЭК с резидентами подтвердила, что обучающиеся активно участвуют в жизни вуза, многие из них являются членами Студенческого самоуправления Университета. Также, согласно представленной документации в состав КОП, Ученого Совета наряду с преподавателями и работодателями входят резиденты. Однако резиденты данной программы не входят в совещательные органы ВУЗа.

4.5 Условия труда

По итогам анкетирования резидентов при изучении вопроса удовлетворенности условиями для обучения и оснащением учебных комнат и аудиторий выяснилось в целом, что 83,3 % резидентов в целом в ВУЗе довольны предоставленными условиями для обучения. Интервью с резидентами также подтвердило, что резиденты удовлетворены предоставленными условиями

для обучения и прохождения практики на клинических базах. Подтверждено в ходе интервью и изучении документации, что в договорах с клиническими базами прописано - резидентам предоставляется допуск к пациентам и во все структурные подразделения, в том числе клинические отделения, отделение интенсивной терапии в соответствии с потребностями образовательного процесса. Обучающиеся по специальности 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская» имеют возможность участвовать в утренних врачебных конференциях, обходах, консилиумах как в качестве слушателей, так и в качестве докладчиков. Участвуют в различных мероприятиях на клинических базах. В ГКБ № 1 выделена учебная комната. В ординаторских обеспечен доступ к компьютерной технике. Резиденты используют выход в КМИС через логины клинических наставников при заполнении документации. Дежурства осуществляются в плановом порядке по графику, во время которых резиденты ответили, что тоже им предоставляются оптимальные условия. Хотя иностранный резидент ответил, что предпочитает выходить на дежурства в дневное время по выходным дням.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью - 29, частично – 1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) В программу вступительных экзаменов включить вопросы только дисциплин пре-реквизитов и исключить узко специализированные темы (4.1.6)

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В университете разработана и успешно функционирует Кадровая политика, в которой отражены: отбор и прием работников, развитие и деятельность работников, продвижение работников и др. С целью верификации стандарта 5, кроме кадровой политики, проведено интервью с сотрудниками отдела кадров, преподавателями, изучены итоги проведенного анкетирования ППС, проведенного наблюдателем ЕЦА. Выяснилось, что конкурсный отбор осуществляется на основании действующего Положения о конкурсном замещении должностей ППС и научных работников, утверждённого приказом ректора №26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года. Проведенная беседа с и.о. заведующей кафедрой внутренних болезней Зординовой К.А., позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 2 человека), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности ОП, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами. В целом по ВУЗу, по итогам анкетирования 92, 86% из опрошенных ППС ответили, что удовлетворены работой кадровой службы, всех устраивает организация труда и рабочего места. Хочется отметить, что по реализуемой программе зав. Кафедрой в интервью также отметила удовлетворенность работой кадровой службы, как сильная сторона следует отметить высокий процент оспетненности кафедры – 90%.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Экспертами с целью верификации стандарта 5 проведено интервью с ППС, руководителем кадровой службы и других структурных подразделений, а также анкетирование преподавателей наблюдателем ЕЦА.

Система профессионального и педагогического совершенствования ППС НУО КРМУ включает следующие подразделения: Школа педагога, Институт последипломного образования, зимние и летние школы, которые способствуют формированию и развитию компетенций и потенциала ППС.

По итогам анкетирования преподавателей 100% отметили, что в ВУЗе имеется возможность для карьерного роста и развития компетенций. Также все ответили, что проходили повышение квалификации за последние 5 лет и полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы. Однако на вопрос о том, поддерживает ли ВУЗ преподавателя в участии в

международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 42,86% не ответили. О реализации социальных программ поддержки преподавателей знают 42,86%, воспользовались 7,14%, не знают 28,57% и сомневаются об их наличии 21,43% респондентов. Большинство 92,86% преподавателей ответили, что руководство и администрация прислушиваются к мнению преподавателей. На кафедре внутренних болезней, где реализуется ОП, в ходе интервью, ответы на вопросы были положительными, ППС регулярно проходят повышение квалификации в зимних и летних школах и привлекаются наставники.

Вместе с тем, экспертами не найдено доказательств по каким критериям проводится оценивание ППС и клинических наставников. Не было получено ответа по вопросам дифференцированной оплаты, выработки индикаторов и критериев рейтинговых баллов. Хотя для стимулирования и улучшения качества образовательного процесса, а также достижения стратегических целей ВУЗом, рекомендуется выработка индикаторов работы ППС по всем видам деятельности, а также оценивание работы клинических наставников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -6, частично -1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать критерии оценивания преподавателей и клинических наставников (5.2.4)

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

В целом по ВУЗу по данным анкетирования, проведенного наблюдателем центра аккредитации, получены положительные ответы на вопросы материально-технического обеспечения и оборудования. Так, 83,3% резидентов ответили, что полностью удовлетворены предоставленными условиями для обучения и оснащением учебных комнат и аудиторий КРМУ, а в беседе резиденты по ОП специальности «Пульмонология взрослая и детская» подтвердили, что их полностью удовлетворяют условия обучения. Эксперты при посещении клинической базы также убедились, что для резидентов имеются хорошие условия обучения, учебные комнаты, оснащенные компьютерами и интерактивной доской, большой зал с мультимедийной техникой для проведения совместных заседаний Журнального клуба, что было продемонстрировано при встрече. Резиденты имеют доступ ко всем видам оборудования и манипуляций на клинической базе. В целом по ВУЗу при анкетировании все 100% резидентов также подтвердили, что оргтехника доступна на базах практики, а преподаватели полностью, в 100% случаев обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. При устной беседе с резидентами данной программы, также подтверждается данный факт.

6.2 Клинические базы

Кафедра внутренних болезней, реализующая программу по специальности 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская» располагается на базе Городской клинической больницы №1, где эта же кафедра реализует ОП резидентуры по специальностям аллергологии и ревматологии. Возглавляет кафедру д.м.н., профессор Зординова К.А., которая является также совместителем на данной клинической базе, что позволяет резидентам более широкий доступ к ресурсам больницы. Имеются клинические наставники на этой же базе. Кроме того, клинической базой является также Центральная клиническая больница, но ее посетить не удалось в виду сжатости по времени. Во время посещения клинической базы – городской клинической больницы №1, экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступность для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами по специальности – их 2 (резиденты 1-го года обучения), один из которых резидент из Индии. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами

оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи.

Вместе с тем, экспертами не найдено подтверждения при интервью с резидентами о реализации педиатрического компонента на соответствующих клинических базах, хотя в силлабусах и программе все расписано. Сами резиденты объясняют данный факт, что в осеннем семестре были вынуждены работать в основном с «Ковидными» пациентами в период пандемии. Поэтому в настоящее время для выправления ситуации, резиденты дежурят по субботам и посещают 1 раз в неделю детские амбулаторные приемы и детские отделения стационаров, что конечно является недостаточным для получения компетенций по приему детей, навыкам консультирования и лечения. Таким образом, получается перекося в сторону взрослого компонента, хотя по распределению часов детская и взрослая пульмонология содержат одинаковое количество кредитов (по 66 кредитов согласно РУП и силлабусу).

6.3 Информационные технологии

Резиденты, принимавшие участие в анкетировании, проведенном наблюдателем ЕЦА, ответили, что полностью имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Кроме того, все 100% ответили, что полностью удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Данный факт подтвердили в интервью резиденты данной программы.

Экспертами посещена библиотека, отдел дистанционных технологий. При посещении библиотеки, эксперты убедились, что резидентам предоставлены все основные источники литературы по каталогу, которые обновляются на постоянной основе, имеется широкий доступ к информационным базам.

При посещении отдела дистанционных технологий и в ходе интервью сотрудники продемонстрировали все возможности и преимущества использования дистанционных технологий обучения, возможности получения информации.

Хотелось бы еще раз подчеркнуть, что библиотека и отдел дистанционных технологий экспертами отнесены к сильным сторонам университета. Данные ресурсы позволяют обучающимся и преподавателям получать дополнительные преимущества в обучении и получении информации.

Однако экспертами при изучении сайта университета отмечено, что не найдено подтверждения наличия информации для обучающихся резидентов, таких как расписание занятий, образовательная программа, вопросы для самоконтроля, силлабусы, тренировочные задания. В интервью резиденты также подтвердили данный факт. Такая информация говорит о прозрачности образовательного процесса и помогает обучающимся заранее ознакомиться с материалами и программой обучения.

6.4 Клинические команды

В целях валидации отчета по самооценке, экспертами посещены клинические базы и проведено интервью с резидентами, ППС, сотрудниками клинических баз, клиническими наставниками. Подтверждены факты ежедневного участия резидентов в работе отделения, курации пациентов, участия в ежедневных планерках, конференциях, работе вспомогательных отделений, а также взаимодействия с врачами-ординаторами, младшим персоналом. Всей работой в отделениях резидентов руководят клинические наставники. Таким образом, учитывая, что подавляющее число часов отпущено на практику, резиденты учатся взаимодействию и работе в команде на клинических базах.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Приоритетными направлениями исследований сотрудников является теоретические и практические вопросы диагностики и лечения заболеваний легких, т.е. зав. кафедрой и сотрудники имеют публикации и выступления на конференциях по вопросам пульмонологии, в основном по опыту ведения больных с Ковид, учитывая тренды в данном направлении и накопленный опыт. Резиденты также вовлечены в данную работу. 1 резидент имеет публикацию по ведению пациентов с Ковидом совместно с сотрудниками кафедры. Однако данный факт единичен. Экспертами не найдено подтверждения участия резидентов в НИР, выступлениях на

конференции. Также при изучении индивидуальных планов экспертами отмечено, что в них не нашли отражение научно-исследовательская деятельность, нет какого-либо плана по проведению НИР, выступлениям на конференциях и подготовке к публикациям.

6.6 Экспертиза в области образования

При анализе Положения о комиссии по обеспечению качества образовательных программ, (приказ 26-02-70нк от 06.09.21), экспертиза качества реализуемой образовательной программы (ОП) резидентуры осуществляется последовательно: кафедра (планирование, разработка, реализация, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), КОП (планирование, разработка, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), ОАР (согласование, контроль соответствие НПА, мониторинг, оценка ОП), ОР (реализация, мониторинг, пересмотр ОП), ОПиКУП (согласование, мониторинг, оценка, пересмотр ОП), АС (утверждение, оценка, пересмотр ОП), Ученый совет (утверждение, оценка, пересмотр ОП).

Что касается проведения исследований в области медицинского образования, публикации статей в этом направлении, эксперты убедились при проведении интервью, что ППС не имеют стимулов и мотивации для проведения работы в этом направлении. Усиление работы в данном направлении по мнению экспертов приведет к улучшению качества образовательного процесса. Данная тенденция отмечена по всему ВУЗу.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Преподаватели кафедры имеют возможность обмена опытом с отечественными коллегами из других ВУЗов РК и учитывая уникальность нахождения ВУЗа в г. Алматы, где имеются 3 ВУЗа, проводящих медицинское образование, в КРМУ есть возможность обмена опытом с коллегами. Все еще остается неудовлетворительным состояние по академической мобильности обучающихся ввиду начала приема в 2021 году и в связи с текущей эпидемиологической ситуацией данная программа не выполнялась.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 17, частично – 4

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить реализацию педиатрического компонента на соответствующих клинических базах (6.2.1)
- 2) Актуализировать информацию на сайте для обучающихся резидентов (расписание занятий, образовательная программа, вопросы для самоконтроля, силлабусы, тренировочные задания) (6.3.3)
- 3) В индивидуальных планах рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу, публикации, конференции и т.д.) (6.5.4)
- 4) Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования (6.6.3)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Система проведения мониторинга и оценки ОП едина для всех кафедр, реализующих программы резидентуры, в том числе по программе «Пульмонология взрослая, детская». Мониторинг и оценка ОП проводится на уровне кафедр, отдела резидентуры, КОП, Академического совета, Центра карьеры выпускников, поддерживающего связь с работодателями. Все данные по системе мониторинга получены экспертами в ходе интервью с представителями данных структур, а также при посещении их на рабочем месте и исходя из предоставленной документации. Основные виды мониторинга включают: обеспеченность учебного процесса ресурсами (клинические базы, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование, состав ППС: преподаватели, клинические наставники, кураторы); соответствие учебных планов требованиям ГОСО; обратную связь от заинтересованных сторон о качестве содержания ОП; успеваемость обучающихся. Затем итоги мониторинга заслушиваются на

заседаниях коллегиальных органов: КОП, Академический совет, Ученый совет. Решения коллегиальных органов публикуются на сайте университета. Результаты обсуждения ОП на КОП доводятся до ППС Университета.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

При анкетировании резидентов и преподавателей наблюдателем центра аккредитации во время ВЭК, резиденты ответили, что имеют 100% обратную связь от преподавателей, что подтверждается и при интервью с обучающимися. Кроме того, в отчете указано и подтверждено при собеседовании с работодателями, что специалисты практического здравоохранения, главные внештатные специалисты привлекаются к обсуждению предполагаемых результатов обучения; к оценке учебных достижений обучающихся, образовательных траекторий. Проводится анкетирование среди ППС и резидентов на предмет удовлетворенности условиями труда и обучения. Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог ректора, прием по личным вопросам, а также регулярные встречи с руководством вуза.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Центр карьеры проводит на регулярной основе изучение обратной связи на тему: «Удовлетворенность работодателей выпускниками НУО КРМУ». По результатам обратной связи проводится анализ возникших несоответствий, определяются их причины, оценивается необходимость проведения корректирующих мероприятий,

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Из отчета следует и данные подтверждают интервью с администрацией, ППС, работодателями Центром карьеры в 2021 г. был проведен социологический опрос «Удовлетворенность работодателей выпускниками КРМУ, всего участвовало 30 работодателей (уровень отклика 60%) из 6 областей и города Алматы. Результаты анкетирования по вопросам качества подготовки выпускников показали, что все работодатели положительно оценили их знания и умения. Кроме того, ежегодно проводятся круглые столы с работодателями (программа и протокол от 23.04.2021). По результатам обратной связи проводится анализ несоответствий, необходимость проведения корректирующих мероприятий, а затем проводится регистрация и анализ результативности и эффективности предпринятых действий. Результаты обратной связи и корректирующих действий заслушиваются на заседаниях кафедры, КОП, Академическом совете. Интервью с работодателями, проведенное в режиме он-лайн, подтвердило, что организации в целом довольны работой выпускников ВУЗа и имеют взаимосвязь и сотрудничество с ППС кафедры. Также неоднократно в интервью подчеркивалось и подтверждено документально, что представители практического здравоохранения, резиденты входят в совещательные органы ВУЗа. Данные приведены для всего ВУЗа в целом. Что касается ОП «Пульмонология взрослая, детская» выпуска еще не было, обучаются 2 резидента, которые не входят в совещательные органы, но подтвердили, что решения до них доводятся на постоянной основе. И.о. зав. кафедрой Зординова К.А. является совместителем на базе ГБ№1, поэтому ею к обсуждению ОП, образовательного процесса кроме клинических наставников, привлекаются администрация и другие представители практического здравоохранения.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В ходе интервью со всеми заинтересованными сторонами, из данных отчета, а также при предоставлении документации подтверждается, что ОП проходит все этапы утверждения. После разработки, получения рецензий на ОП и обсуждения на расширенном заседании кафедры с привлечением представителей практического здравоохранения и резидентов, ОП проходит утверждение на КОП.

КОП осуществляет систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса. Таким образом, образовательная программа утверждается на заседании кафедры, КОП и Академическом совете.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью -15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

НУО «КРМУ» реализует ОП по резидентуре по специальности «Пульмонология взрослая, детская» в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными МЗ РК и Правительством РК, а также внутренними правилами организации образовательного процесса в резидентуре. Соблюдаются требования по приему, планированию количества обучающихся, соотношению ППС к числу резидентов, шкале оценки и др.

Руководство ВУЗа открыто к изменениям, готово обсуждать инициативы в сфере управления академической деятельности, что нашло подтверждение в результате встречи с администрацией. Прозрачность управления образовательной программой осуществляется посредством обсуждения учебно-методической документации по программе резидентуры специальности 7R01137 – «Пульмонология взрослая, детская» на заседании КОП, АС, и после получения их положительного заключения утверждается проректором по научной и клинической работе. На сайте университета представлена информация по образовательным программам резидентуры: информация для поступающих, расписание занятий, академический календарь и т.д. <https://krmu.edu.kz/akademicheskij-kalendar-2/>

8.2 Академическое лидерство

Управление ОП резидентуры осуществляется согласно организационной структуре НУО КРМУ. Имеются Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции, в которых прописаны ответственность, функциональные обязанности. Лидерами управления образовательным процессом являются не только администрация, но и члены совещательных органов - КОП, Академического совета, с которыми эксперты встречались во время интервью и получили ответы на свои вопросы. Академический совет осуществляет организацию и рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование образовательного процесса. Кроме того, в НУО «КРМУ» ежегодно пересматривается и утверждается Академическая политика, <https://krmu.edu.kz/akademicheskaya-chestnost/>, в которой регламентированы права, обязанности и ответственность обучающихся и администрации вуза, порядок организации образовательного процесса. Указанными правилами закреплены должностные лица, ответственные за надлежащее исполнение Правил и сфера их ответственности.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет «КРМУ» формируется из двух источников: республиканский бюджет (госзаказ на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты) и оказание платных образовательных услуг. Управляет распределением бюджета непосредственно первый руководитель, прямыми исполнителями финансовых вопросов являются директор департамента финансовой работы и главный бухгалтер. Как свидетельствуют устные ответы участников фокус-группы преподавателей для материального обеспечения учебного процесса кафедры подают заявки, распределение ресурсов зависит от предшествующего уровня обеспечения. Своим главным ресурсом руководство определило человеческие ресурсы, при этом администрация ВУЗа, как указывают и руководители и ППС, выделяет достаточно финансирования для развития кадрового потенциала

8.4 Администрирование и менеджмент

Административный и преподавательский штат формируется из нормативов соотношения контингента к указанным категориям. В НУО существует отдел системы менеджмента качества,

разработана и доведена до заинтересованных сторон политика в области обеспечения качества, Стратегический план развития НУО КРМУ и Миссия университета.

Программы резидентуры администрирует команда во главе лидеров: проректора по академической работе и проректора по научно-клинической работе. Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований ГОСО 2017,2020; созданием системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением индивидуального учебного плана резидента.

8.5 Требования и нормативные акты

НУО КРМУ строго соблюдает требования законодательных и программных документов МОН РК и МЗ РК, в том числе по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре. Положение о резидентуре разработано в соответствии с Законом РК «Об образовании», Концепцией развития медицинского образования и определяет порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре в организациях медицинского образования и науки РК, независимо от форм собственности, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности и клинические базы. Взрослая, детская,, их улучшения, привлекаются представители практического здравоохранения. С целью эффективного планирования, разработки и реализации программ резидентуры НУО КРМУ включил в состав совещательных органов (КОП, АС) представителей практического здравоохранения, резидентов и преподавателей кафедр, которые имеют право на внесение изменений, вносят предложения и замечания.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R01103 «Пульмонология взрослая, детская»:

1. Научный компонент прописать в тематический план в виде выполнения заданий, основанных на применении методов научного анализа (2.2.4).
2. Разработать количественные индикаторы выполнения НИР (2.2.4)
3. В программу вступительных экзаменов включить вопросы только дисциплин пререквизитов и исключить узко специализированные темы (4.1.6)
4. Разработать критерии оценивания преподавателей и клинических наставников (5.2.4)
5. Обеспечить реализацию педиатрического компонента на соответствующих клинических базах (6.2.1)
6. Актуализировать информацию на сайте для обучающихся резидентов (расписание занятий, образовательная программа, вопросы для самоконтроля, силлабусы, тренировочные задания) (6.3.3)
7. В индивидуальных планах рекомендуется отражать научно-исследовательскую деятельность (тему НИР, программу, публикации, конференции и т.д.) (6.5.4)
8. Разработать систему мотивирования сотрудников по проведению исследований в области медицинского образования (6.6.3)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 7R01107 – «Ппульмонология взрослая, детская» НУО «Казахстанско–Российский медицинский университет», соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

Председатель Внешней экспертной комиссии	Курманова Алмагуль Медеубаевна	
Зарубежный эксперт	Закирова Гузель Закировна	
Национальный академический эксперт	Кауышева Алмагуль Амангельдиновна	
Национальный академический эксперт	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	
Национальный академический эксперт	Бачева Ирина Викторовна	
Национальный академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	
Национальный академический эксперт	Ларюшина Елена Михайловна	
Национальный академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	
Эксперт – представитель работодателей	Нургалиев Нурлан Ермекбаевич	
Эксперт – представитель резидентов	Майкенова Арайлым Мураткызы	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17	-	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	29	1	-
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11	-	-
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	29	1	-
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	6	1	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	17	4	-
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	15	-	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15	-	-
	Итого:	146	139	7	
			146		

Список документов, изученных членами ВЭЖ в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименование документа	Идентификационный номер	Дата утверждения
1	2	3	4
1.	Академическая политика	P-01-17-14	27.08.2021
2.	Кодекс академической честности	K-03-36-05	27.04.2019
3.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	PR-03-36-08	29.08.2019
4.	Положение о социальной поддержке обучающихся	P-03-21-06	21.06.2019
5.	Положение об инклюзивном образовании	PL-03-17-08	15.10.2020
6.	Правила приема в резидентуру	PR-03-11-05	24.07.2020
7.	Положение о комиссии по обеспечению академического качества образовательной программы	PL-03-36-08	26.08.2021
8.	Положение о тестовом комитете	PL-03-18-04	28.10.2021
9.	Положение о выездном обучении в интернатуре и резидентуре	PL-03-11-07	29.08.2019
10.	Правила перевода и восстановления обучающихся	PR-03-20-07	27.08.2021
11.	Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	PL-03-37-05	29.08.2019
12.	Положение об оценке знаний обучающихся	PL-03-35-10	29.08.2019
13.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточного и итоговой аттестации обучающихся	PL-03-35-11	29.08.2019
14.	Положение о Совете кураторов	PL-03-21-08	18.11.2019
15.	Положение о клиническом наставнике	PL-03-11-08	17.06.2019
16.	Положение о совете отдела резидентуры	PL-03-11-09	31.08.2021
17.	Положение о Комитете образовательных программ	PL-03-17-06	29.08.2019
18.	Положение о Центре карьеры	PP-03-12-01	22.10.2020
19.	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	PR-03-35-12	29.08.2019
20.	Правила использования системы "Антиплагиат.ВУЗ"	PR-03-17-10	29.08.2019
21.	Положение об обработке, защите и хранения персональных данных работников и обучающихся	PL-03-23-06	17.06.2019
22.	Кадровая политика	P-01-23-01	25.12.2020
23.	Кодекс корпоративной культуры и этики	K-03-21-11	26.11.2021

№	Наименование документа	Идентификационный номер	Дата утверждения
1	2	3	4
24.	Положение о внутреннем распорядке	3001-17	12.12.2017
25.	Положение о педагогической нагрузке профессорско-преподавательского состава	PR-03-17-07	30.04.2021
26.	Положение о кафедре	PP-03-00-02	30.04.2021
27.	Должностная инструкция заведующего кафедрой	DI-03-00-03	24.09.2021
28.	Должностная инструкция заведующего курсом	DI-03-00-04	24.09.2021
29.	Должностная инструкция профессора	DI-03-00-05	24.09.2021
30.	Должностная инструкция профессора университета	DI-03-00-06	24.09.2021
31.	Должностная инструкция доцента	DI-03-00-07	24.09.2021
32.	Должностная инструкция доцента университета	DI-03-00-08	24.09.2021
33.	Должностная инструкция старшего преподавателя	DI-03-00-09	24.09.2021
34.	Должностная инструкция преподавателя	DI-03-00-10	24.09.2021
35.	Положение об отделе резидентуры	PP-04-11-01	21.10.2019
36.	Положение о локальной этической комиссии	P-03-14-07	09.01.2019